**Scenariusz zajęć w grupie dzieci 5, 6 letnich**

**Temat zajęć: Wiosenny ogródek w sali przedszkolnej**

**Prowadząca**  Ewelina Malec

**Przedszkole Samorządowe Nr 5 im. Krasnala Hałabały w Tomaszowie Lub.**

**Data:** 30.03.2022 r.

**Cel główny:**

* rozwijanie zainteresowań przyrodniczych

**Cele operacyjne: dziecko**

* wzbogaca wiadomości dotyczące sposobów uprawiania wybranych roślin
* chętnie uczestniczy w różnych formach zabawy i z radością podejmuje działania proponowane przez nauczyciela
* współpracuje z rówieśnikami
* ponosi odpowiedzialność za wykonane zadania.

**Metody pracy**

- słowne: rozmowa, objaśnienia i instrukcje

- oglądowe: pokaz

- działań praktycznych.

**Formy pracy**

- indywidualna

- w parach

- zespołowa.

**Kompetencje**

- rozumienie i tworzenie informacji

- w zakresie nauk przyrodniczych

- osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się

- w zakresie przedsiębiorczości

- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

**Podstawa programowa**

**I 4,5 II 8,11 III 1,4,5,8,9 IV 1,4,5,7,18**

**Środki dydaktyczne**

piosenka „Hałas”, opowiadanie „Historia niezwykłej cebulki”, kukiełki do teatrzyku (kwiaty, warzywa, osoby), latarka, naturalne wiosenne kwiaty, ilustracje doniczek, kolorowe wizytówki – kwiatki, piosenka „Wiosenne buziaki”, materiał przyrodniczy (cebulki), doniczki, ziemia, łopatki, konewka itp.

**Przebieg zajęć**

1. **Zabawa muzyczno-ruchowa na powitanie „Hałas”.**

Dzieci w kole wspólnie z nauczycielem ilustrują ruchem tekst piosenki.

1. **Teatrzyk kukiełkowy „Historia niezwykłej cebulki” Ewy Stadtmuller (załącznik).**

Nauczyciel prezentuje postacie – kukiełki występujące w tekście. Przedstawia historię cebulki.

Pytania do usłyszanego tekstu:

* Jakie kwiaty wystąpiły w teatrzyku?
* Czym się chwaliły?
* Dlaczego jedna cebulka była smutna?
* Kto zachwycił się cebulką?
* Gdzie kucharz zabrał cebulkę?
* Co cebulce wyrosło na główce?

1. **Zabawa badawcza z latarką i rozpoznawanie kwiatów ukrytych w doniczkach, porównywanie rysunku z prawdziwym kwiatkiem.**

Na tablicy przyczepione są rysunki białych doniczek. Nauczyciel podświetla je latarką dzięki czemu ukazują się wiosenne kwiatki. Dzieci próbują je nazwać i porównać  
z prawdziwym kwiatkiem.

1. **Moja wizytówka – odszukanie kwiatka ze swoim imieniem i przyklejenie na koszulkę.**

Nauczyciel rozkłada na dywanie kwiatki z imionami dzieci  w wybranych kolorach, które posłużą do podziału przedszkolaków na grupy. Dzieci muszą odszukać kwiatki ze swoim imieniem i przykleić na bluzkę.

1. **Piosenka „Wiosenne buziaki”.**
2. **Przygotowanie kącika przyrody.**

Podział dzieci na zespoły, przydział zadań:

* zakładanie uprawy cebuli, pietruszki i fasoli
* sadzenie cebulek wybranych kwiatów
* umieszczanie metryczek roślin
* odstawienie założonych upraw na wyznaczonym miejscu do kącika przyrody
* uporządkowanie stanowiska pracy.

1. **Relaksacja w parach – rysowanie na plecach kolegi/koleżanki obrazków związanych z wiosną.**
2. **Ewaluacja i zakończenie zajęć.**

ZAŁĄCZNIK:

Narrator  
W domku ogrodnika  
gwarno i radośnie.  
Mnóstwo w nim cebulek.  
Co też z nich wyrośnie?  
Cebulka krokusa  
Ja jestem krokusem.  
Gdy tylko urosnę,  
jako pierwszy będę  
witał Panią Wiosnę.  
Cebulka żonkila  
Najpiękniej w ogrodach  
złocą się żonkile.  
Wszystkie inne kwiaty  
pozostają w tyle.  
Cebulka tulipana  
Ty chyba żartujesz,  
żonkilu kochany.  
Najwięcej kolorów  
mają tulipany.  
Cebulka hiacynta  
Będę hiacyntem.  
Jak zapewne wiecie,  
nikt nie pachnie piękniej  
na calutkim świecie.  
Cebulka lilii  
Kiedy ja zakwitnę,  
każdy zachwycony  
przed królową lilią  
bić będzie pokłony.  
Narrator  
Tu kolor prześliczny,  
tam zapach wspaniały.  
Tak się właśnie przyszłe  
kwiatki przechwalały.  
Tylko jedna cebulka  
jakaś smutna była.  
Cichutko leżała  
i nic nie mówiła.  
Bo czym tu się chwalić  
pomiędzy kwiatami?  
Zbyt ostrym zapachem?  
Zwykłymi listkami?  
Wtem… Któż to w drzwiach staje?  
Uśmiecha się szczerze  
i ową cebulkę  
spośród innych bierze.  
Kucharz  
Wreszcie cię znalazłem,  
cebulko ma miła!  
Po coś się wśród kwiatków  
wiosennych ukryła?  
Świat warzyw bez ciebie  
fatalnie się czuje.  
Twego aromatu  
strasznie mu brakuje.  
Proszę cię, wróć do nas,  
a ja daję słowo,  
że cię w mojej kuchni  
ogłoszę królową.  
Narrator  
Poznała cebulka  
kuchenne klimaty.  
Z doniczki na oknie  
zerkała na kwiaty.  
Gdy one w ogródku  
kwitły jak szalone,  
wypuściła własne  
trzy pędy zielone.  
Gdy to ujrzał Kucharz,  
fryzurkę jej skrócił  
i zielone włosy  
do sałatki wrzucił.  
Kucharz  
Rośnij mi, cebulko,  
bo mam wielką chrapkę,  
aby zieleninką  
posypać kanapkę.  
Tęsknią już ziemniaczki,  
tęskni sos grzybowy,  
serek chce cię poznać,  
istny zawrót głowy!  
Tutaj, w naszej kuchni,  
ty jesteś królową!  
Panuj nam, cebulko,  
szczęśliwie i zdrowo!