

PROPOZYCJE MATERIAŁÓW NA DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA PRZYGOTOWANYCH PODCZAS WARSZTATÓW W RAMACH SPOTKANIA SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

1. Rymowanki, wierszyki

Rymowanka logopedyczna - „Miś i miód”

Wesoły miś (uśmiechamy się szeroko)
Łakomy miś (głaskamy się po brzuchu)
Oblizwał pyszczek (oblizujemy usta ruchem okrężnym)
Najadł się dziś (jak wyżej)
Oblizwał miodek ze swojej łapki (naśladujemy na niby oblizywanie łapki)
Ubrudził nos (dotykamy nosa czubkiem językiem)
Mrugnął do żabki (mrugamy oczami na przemian)
Najadł się miodu (mrujemy)
Poklepał po brzuszku (klepiemy się po brzuszku)
Oj misiu, misiu Ty łakomczusku (Poruszmy palcem wskazującym)
Misiu jak miodek (naśladujemy lizanie)
Leciała pszczoła (Zginamy palec wskazujący, naśladując pszczołę)
A on oblizwał się dookoła (oblizywanie ust językiem)
Źródło: Jackowska . Buzi gimnastyka w wierszykach

Wiersz :”Mały Miś”

Mały miś ma w sobie czar i to jest cudny dar,
Uśmiechnięte oczka dwa, widza co nam w duszy gra
Cztery łapki ciepłe tak, już czekają na nasz znak,
Obejmują ,gdy nam źle, każde dziecko o tym wie,
Miś rozświetla nasze dni, z nim bajkowe mamy sny
On sekrety nasze zna i o dobry nastrój dba.
Mały miś ma w sobie coś, przy nim szybko mija złość.
On przyjaźni uczy nas, zawsze znajdzie z nami czas.

Rysowany wierszyk „Miś”:

Główka kształt kółka ma,
na niej leżą uszka dwa.
Brzuszek piękny, okrągłutki,
taki sam jak mają nutki.
Łapki, nóżki, oczko jedno, drugie,
zaraz misiu do nas mrugnie.
Nosek, buzię ładną dam,
aby miodek mógł jeść sam.

2. Zabawy ruchowo- naśladowcze:

„Miś”

Jedna łapka, druga łapka	(podnoszą prawą, potem lewą rękę)
ja jestem niedźwiadek.	(pokazują na siebie)
Trzecia łapka czwarta łapka	(pokazują prawa, lewą nogę)

a to jest mój zadek.	(klepią się po pupie)
Lubię miodek, kocham miodek	(masują brzuszek prawą, lewą ręką)
Wybieram go pszczołkom	(pokazują wybieranie miodu)
Jedną łapką, drugą łapką	(podnoszą prawą, lewą rękę)
Albo piję rurką.	(naśladują picie rurką).

„Misie” – zabawa z rymowanką Doroty Kossakowskiej.

My jesteśmy misie małe	(przysiad)
Raz, dwa, trzy	(trzy klaśnięcia w dłonie)
Mamy łapy	(pokazują ręce)
Zęby białe	(uśmiechają się pokazując zęby)
Raz, dwa, trzy	(trzy klaśnięcia w dłonie)
My jesteśmy misie duże	(wspięcie na palcach)
Raz, dwa, trzy	(trzy klaśnięcia w dłonie)
Jemy miodek	(głaszczą się po brzuchu)
Lubimy kałuże	(podskok)
Raz, dwa, trzy	(trzy klaśnięcia w dłonie)

3. Piosenki

„Misio ma” + Układanie misia z jego elementów (głowa, tułów, łapy, uszy, oczy nos, itd.):

Misio ma, misio ma, dużą głowę - la lala
Misio ma, misio ma, miękkie uszka – tam tamtam
Misio ma, misio ma, oczka dwa – tak taktak
Misio ma, misio ma, mały nosek – pampampam
Misio ma, misio ma, wesołą buzię – ha haha
Misio ma, misio ma, cztery łapki – hopsa sa
Misio ma, misio ma, gruby brzuszek – sia la la
Wszystko to misio ma, kocham misia – a aa

„Miś” – słuchanie piosenki

I. To wiadomo nie od dzisiaj,
każdy ma swojego misia.
I dlatego tyle misiów jest na świecie.
Wszystkie misie są wspaniałe
duże, średnie oraz małe,
bo to są najlepsze przytulanki przecież.
Refren:
Mój miś ma mięciutkie futerko
i mruczy czasami, gdy śpi.
Przykrywam go wtedy kołderką,
poduszkę też zabiera mi.
Mój miś ma brązowe futerko
i lat tyle samo, co ja.
Przyjaźnią darzę go wielką,
znam dobrze go i on mnie zna.
II. Chociaż mam zabawek wiele,
miś jest moim przyjacielem.

Ja wciąż rosnę, a on nigdy się nie zmienia.
Mogę szeptać mu do ucha,
on cierpliwie mnie wysłucha
i na niego mogę liczyć bez wątpienia.

Refren:

Mój miś ma mięciutkie futerko
i mruży czasami, gdy śpi.
Przykrywam go wtedy kołderką,
poduszkę też zabiera mi.
Mój miś ma brązowe futerko
i lat tyle samo, co ja.
Przyjaźnią darzę go wielką,
znam dobrze go i on mnie zna.

4. Zagadki

Zagadki „Kubusia Puchatka”

Ma bardzo mały rozumek , jego najulubiejszym przysmakiem jest miodek. Jego najlepszym przyjacielem jest Prosiaczek(Kubuś Puchatek)

Jest najlepszym przyjacielem Kubusia Puchatka, Ma wielkie serce , jest bardzo strachliwy, najbardziej na świecie lubi żółędzie(Prosiaczek)

Ta tajemnicza postać wszystkim udziela dobrych rad. Jest symbolem mądrości w Stumilowym Lesie.(Sowa Przemądrzała)

Jest miłym zwierzątkiem , któremu nic się nie chce robić .Lubi jeść oset i przyjmować prezenty.(Kłapouchy)

To bardzo pracowita postać Ciężko pracuje w swoim ogródku. Ma bardzo liczną wielu krewnych i znajomych. (Królik)

Jest synkiem mamy Kangurzycy , uwielbia płatać figle. (Maleństwo)

Najbardziej na świecie lubi brykać i tran łykać. (Tygrysek)

Zagadki o misiach:

Żyje w Chinach nie od dziś,
wśród bambusów, śmieszny miś.
Swoim ubiorem przypomina,
trochę niedźwiedzia, trochę pingwina. (panda)

Jesienią jedzenia sobie nie żałuje
zimą w ciepłej gawrze smacznie pochrapuje.(niedźwiedź brunatny)

W białym grubym futrze
po śniegu spaceruje,
chętnie w zimnym morzu

sobie ponurkuje. {niedźwiedź polarny)

Przez całą zimę słodko śpi, a słodko dlatego, że miód mu się śni.
(niedźwiadek, miś)

Już taki niedźwiedzi ród, że ogromnie lubi...
(miód)

Napój kojarzący .się z misiem?
(sok Kubuś)

„Wymień nazwy bajek, w których występowały misie?”
(„Miś Uszatek”, „ Gumisie”, „Miś w dużym niebieskim domku”, „Troskliwe misie”)

5. Zabawy ruchowe:

Zabawa - konkurs „Nakarm misia” (zabawa z elementami rzutu i celowania).

Wycięta z kolorowego papieru głowa misia z otworem w miejscu buzi przypięta na wysokości głowy dziecka w odległości ok. 1 - 2 m. Dzieci celują piłeczkami do „buzi” misia. Kto trafi do celu najwięcej razy, ten zwycięża.

Zabawa „Ciepło – Zimno” – szukamy misia.

Jedno dziecko wychodzi z sali, a reszta chowa jego maskotkę. Dziecko ma za zadanie odszukać własnego misia.

„Niedźwiedzie łapy” – zabawa zręcznościowa.

Dzieci zakładają rękawice kuchenne i zbierają do pudełek rozrzucone na dywanie kredki, Kasztany lub klocki.

„Niedźwiadki wchodzą do gawry” - ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Dzieci-niedźwiadki naśladują: stanie na czterech „łapach”, skręt szyi w prawo, w lewo, stanie na dwóch tylnych „łapach” z uniesieniem górnych, następnie przejście do pozycji wyjściowej i czworakowanie do miejsca z napisem „gawra”.

„Ubieramy misia” – zabawa matematyczna.

Dzieci dobierają się w pary i siadają naprzeciwko siebie. Każde dziecko ma sylwetę misia, kostkę do gry i pojemnik z fasolą. Rzucają kostką na zmianę. Liczba wyrzuconych oczek wskazuje ile fasolek można położyć na sylwecie misia. Wygrywa osoba, która najszybciej ułoży fasolki na sylwecie misia.

„Podaj misia”- zabawa z chustą animacyjną

Na podłodze rozłożona jest chusta animacyjna, dzieci siedzą dookoła niej i podają sobie misia w prawą stronę, zgodnie z poleceniami nauczyciela lub wymyślonymi przez same dzieci, np. podajemy misia za pomocą stóp, łokci, kolan, turlając, podrzucając itp.

„Przypnij misiowi kokardę”

Nauczyciel rysuje na arkuszu bloku technicznego sylwetę misia. Przygotowuje tyle kokardek, ilu jest uczestników zabawy. Z tyłu każdej kokardki przyklejony jest pasek taśmy dwustronnej, najlepiej już gotowej do klejenia. Dzieci po kolei, z zawiązanymi oczami, muszą przyczepić kokardę misiowi pod szyją. Zamiast kokardki możecie użyć guzików.

„Spacer misiów” – zabawa ruchowa

Nauczyciel rozkłada na podłodze koła hula-hoop. Zaprasza dzieci – misie do domków (obręczy). Następnie mówi, że misie są głodne i idą na spacer szukać miodu. Gra wolno na talerzach. Dzieci chodzą na czworakach, opierają dłonie i stopy na podłodze, patrzą przed siebie. Na przerwę w muzyce misie wracają do swoich domków i zasypiają. Zabawę powtarzamy kilka razy.

6. Opowiadania o misiach:

<https://www.youtube.com/watch?v=IMCsTfyTdWE>

<https://wsp.edu.pl/bajka-o-misiu-zdzisiu-co-bal-sie-przedszkola/>

https://www.youtube.com/watch?v=pD-L_C0_av8&t=206s

J.Niedbała :”Bajka o małym szmacianym misiu”

LINKI – prace plastyczne, eksperymenty

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/artukul/2278-pomysly-na-dzien-pluszowego-misia>

<https://rysioweanimacje.pl/dzien-pluszowego-misia-pomysly-na-spedzenie-go-w-kreatywny-sposob/>

<https://www.schwytanechwile.pl/2018/11/dzien-pluszowego-misia-15-propozycji-na.html>

<https://kwiecien.academy/dzien-pluszowego-misia/>

<https://www.dzieckiembadz.pl/2017/11/zabawy-na-dzien-pluszowego-misia.html>

<https://kreatywnadzungla.pl/2016/11/pomysly-na-dzien-pluszowego-misia.html>

<https://panimonia.pl/2016/11/16/dzien-pluszowego-misia/>

<https://dzieciakiwdomu.pl/2017/11/mis-kreatywnie.html>

Praca plastyczna „Mój Miś”. Potrzebne materiały: balony, kolorowy papier na buzie misia, oczy, nos, uszy, łapki, kokarda .



Propozycje przedstawiły: Elżbieta Byra, Małgorzata Flondro, Oliwia Gardecka, Ewelina Malec, Teodozja Pitura, Katarzyna Wojnarska, Sylwia Wójcik,

Opracowanie: Małgorzata Flondro