

# „Święto Pluszowego Misia”

**Temat : Zabawy z okazji Dnia Pluszowego Misia**

Opracowanie: Ewelina Malec

## **Cel główny:**

- wspieranie całościowego rozwoju dziecka poprzez zabawy z misiem

## **Cele operacyjne: dziecko**

- poznaje historię pluszowego misia
- zna bohaterów bajki „Kubuś Puchatek”
- chętnie uczestniczy w zróżnicowanych zabawach
- przeżywa pozytywne emocje
- integruje się z grupą we wspólnej zabawie

## **Metody pracy:**

- słowna (pogadanka, opowieść ruchowa)
- oglądowa (film)
- praktyczna (zabawy, zadania do wykonania)

## **Formy pracy**

- indywidualna
- zespołowa

## **Kompetencje**

- osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się
- rozumienie i tworzenie informacji
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
- cyfrowe

## **Podstawa programowa**

**I 4,5,7 II 2,8 III 1,4,5,6,8,9 IV 1,2,5,7,8**

## **Środki dydaktyczne**

tablica interaktywna, film „Historia pluszowego misia ...”, chusta animacyjna, pluszowy miś, obręcze hula hop, kokardki dla misia, sylwety rybek, słomki dla dzieci, nośnik CD, piosenka „Stary niedźwiedź”, zagadki Kubusia Puchatka i ilustracje, balony, kolorowe kartony.

## **Przebieg uroczystości:**

## **1. Powitanie**

Nauczyciel wita dzieci słowami: Dzień dobry! Czy wiecie jaki dziś dzień? Kto ma swoje święto? Dziś w grupie obchodzimy Dzień Pluszowego Misia. 1 Czerwca wszystkie dzieci mają swój dzień - Dzień Dziecka, a 25 listopada wszystkie misie mają swoje święto. Zapraszam do wspólnej zabawy.

## **2. „Historia pluszowego misia... - skąd wzięły się pluszowe misie?”**

Film przedstawia m.in. historię pluszowego misia, a także popularne misie z bajek (Kubuś Puchatek, Miś Uszatek, Miś Colargol, Miś Yogi, itp.)

Link do filmu [https://www.youtube.com/watch?v=pD-L\\_C0\\_av8&t=206s](https://www.youtube.com/watch?v=pD-L_C0_av8&t=206s)

## **3. Zabawy z chustą animacyjną**

### **„Podaj Misia”**

Na podłodze rozłożona jest chusta animacyjna, dzieci siedzą dookoła niej i podają sobie misia w prawą stronę zgodnie z poleceniami nauczyciela lub wymyślonymi przez siebie, np. podajemy misia za pomocą stóp, łokci, kolan, turlając, podrzucając itp.

### **„Znajdź Misia”**

Przyniesione z domu misie dzieci kładą pod chustę, nauczyciel wybiera np. 4 chętnych dzieci, które wchodzi pod chustę i szukają swoich misiów, pozostałe dzieci falują chustą. Zabawa trwa do momentu, aż wszystkie misie znajdą swoich właścicieli.

### **„Skaczące Misie”**

Dzieci układają misie na chustce i tak nią falują, żeby żaden miś z niej nie spadł, może być przy tym okrzyk, np. „Hip hip, hura”. Zabawę powtarzamy kilka razy.

## **4. „Przypnij misiowi kokardę”**

Na arkuszu brystolu nauczyciel rysuje sylwetę misia. Przygotowuje tyle kokardek, ile jest uczestników zabawy. Z tyłu każdej kokardki przyklejmy pasek taśmy dwustronnej, najlepiej już gotowej do klejenia. Dzieci po kolei, z zawiązanymi oczami, muszą przyczepić kokardę misiowi pod szyją. Zamiast kokardki można użyć np. kolorowych guzików.

## **5. „Łowimy ryby – przysmak dla niedźwiedzia”**

Z kolorowego papieru wycinamy sylwety rybek, rozkładamy je na stole i wręczamy dzieciom słomki. Ich zadaniem jest "wciągnąć" i przenieść na brzeg stolika jak najwięcej ryb dla swojego misia.

## **6. Zabawa ruchowa ze śpiewaniem „Stary niedźwiedź mocno śpi”.**

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=VnerK-faBQ4&feature=youtu.be>

## 7. „Spacer misiów”

Nauczyciel rozkłada na podłodze koła hula-hoop. Zaprasza dzieci – misie do domków (obręczy). Następnie mówi, że misie są głodne i idą na spacer szukać miodu. Gra wolno na talerzach. Dzieci chodzą na czworakach, opierają dłonie i stopy na podłodze, patrzą przed siebie. Na przerwę w muzyce misie wracają do swoich domków i zasypiają. Zabawę powtarzamy kilka razy.

## 8. Opowieść ruchowa „Leśne misie”

Nauczyciel opowiada historyjkę, a dzieci - misie ilustrują ją za pomocą ruchu.

Małe misie cichutko spały w swoich legowiskach (*dzieci skulone leżą na dywanie i udają, że śpią*). Nagle obudziło je brzęczenie pszczoły – najpierw ciche, a potem coraz głośniejsze. Misie łapką odganiały pszczołę (*dzieci machają rękami, jakby odganiały pszczołę*), ale ona nie odlatywała. Rozbudzone ze snu postanowiły poszukać czegoś do jedzenia (*dzieci wstają i spacerują po sali*). Wdrapały się na drzewo (*dzieci wykonują ruchy, jakby wchodziły po drabinie*). Zajrzały do dziupli i łapkami zaczęły wyjmować znajdujący się w niej miód (*dzieci udają, że jedzą pyszny, słodki miód*). Potem zeszły z drzewa (*dzieci wykonują ruchy, jakby schodziły z drabiny*). Najedzone położyły się wygodnie na zielonej polanie (*dzieci kładą się wygodnie na dywanie*).

## 9. Zagadki „Kubusia Puchatka”

Na dywanie rozłożone są ilustracje z bajki „Kubuś Puchatek”. Dzieci udzielając odpowiedzi, wskazują właściwą ilustrację.

- Ma bardzo mały rozumek, jego najulubieńszym przysmakiem jest miodek. Jego najlepszym przyjacielem jest Prosiaczek (*Kubuś Puchatek*).

- Jest najlepszym przyjacielem Kubusia Puchatka, Ma wielkie serce, jest bardzo strachliwy, najbardziej na świecie lubi żółędzie (*Prosiaczek*).

- Ta tajemnicza postać wszystkim udziela dobrych rad. Jest symbolem mądrości w Stumilowym Lesie (*Sowa Przemądrzała*).

- Jest miłym zwierzątkiem, któremu nic się nie chce robić. Lubi jeść oset i przyjmować prezenty (*Kłapouchy*).

- To bardzo pracowita postać. Ciężko pracuje w swoim ogródku. Ma wielu krewnych i znajomych (*Królik*).

- Jest synkiem mamy Kangurzycy, uwielbia płać figle (*Maleństwo*).
- Najbardziej na świecie lubi brykać i tran łykać (*Tygrysek*).

### **10. Praca plastyczna „Mój Miś”**

Potrzebne materiały: balony, kolorowy papier na buzie oczy, nos, uszy, łapki, kokardę.



**Podziękowanie za udział w zabawach z Misiem.**