**Scenariusz zajęć w grupie dzieci 5, 6 letnich**

**Temat zajęć: Wiosenny ogródek w sali przedszkolnej**

**Prowadząca**  Ewelina Malec

**Przedszkole Samorządowe Nr 5 im. Krasnala Hałabały w Tomaszowie Lub.**

**Data:** 30.03.2022 r.

**Cel główny:**

* rozwijanie zainteresowań przyrodniczych

**Cele operacyjne: dziecko**

* wzbogaca wiadomości dotyczące sposobów uprawiania wybranych roślin
* chętnie uczestniczy w różnych formach zabawy i z radością podejmuje działania proponowane przez nauczyciela
* współpracuje z rówieśnikami
* ponosi odpowiedzialność za wykonane zadania.

**Metody pracy**

- słowne: rozmowa, objaśnienia i instrukcje

- oglądowe: pokaz

- działań praktycznych.

**Formy pracy**

- indywidualna

- w parach

- zespołowa.

**Kompetencje**

- rozumienie i tworzenie informacji

- w zakresie nauk przyrodniczych

- osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się

- w zakresie przedsiębiorczości

- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

**Podstawa programowa**

**I 4,5 II 8,11 III 1,4,5,8,9 IV 1,4,5,7,18**

**Środki dydaktyczne**

piosenka „Hałas”, opowiadanie „Historia niezwykłej cebulki”, kukiełki do teatrzyku (kwiaty, warzywa, osoby), latarka, naturalne wiosenne kwiaty, ilustracje doniczek, kolorowe wizytówki – kwiatki, piosenka „Wiosenne buziaki”, materiał przyrodniczy (cebulki), doniczki, ziemia, łopatki, konewka itp.

**Przebieg zajęć**

1. **Zabawa muzyczno-ruchowa na powitanie „Hałas”.**

Dzieci w kole wspólnie z nauczycielem ilustrują ruchem tekst piosenki.

1. **Teatrzyk kukiełkowy „Historia niezwykłej cebulki” Ewy Stadtmuller (załącznik).**

Nauczyciel prezentuje postacie – kukiełki występujące w tekście. Przedstawia historię cebulki.

Pytania do usłyszanego tekstu:

* Jakie kwiaty wystąpiły w teatrzyku?
* Czym się chwaliły?
* Dlaczego jedna cebulka była smutna?
* Kto zachwycił się cebulką?
* Gdzie kucharz zabrał cebulkę?
* Co cebulce wyrosło na główce?
1. **Zabawa badawcza z latarką i rozpoznawanie kwiatów ukrytych w doniczkach, porównywanie rysunku z prawdziwym kwiatkiem.**

Na tablicy przyczepione są rysunki białych doniczek. Nauczyciel podświetla je latarką dzięki czemu ukazują się wiosenne kwiatki. Dzieci próbują je nazwać i porównać
z prawdziwym kwiatkiem.

1. **Moja wizytówka – odszukanie kwiatka ze swoim imieniem i przyklejenie na koszulkę.**

Nauczyciel rozkłada na dywanie kwiatki z imionami dzieci  w wybranych kolorach, które posłużą do podziału przedszkolaków na grupy. Dzieci muszą odszukać kwiatki ze swoim imieniem i przykleić na bluzkę.

1. **Piosenka „Wiosenne buziaki”.**
2. **Przygotowanie kącika przyrody.**

Podział dzieci na zespoły, przydział zadań:

* zakładanie uprawy cebuli, pietruszki i fasoli
* sadzenie cebulek wybranych kwiatów
* umieszczanie metryczek roślin
* odstawienie założonych upraw na wyznaczonym miejscu do kącika przyrody
* uporządkowanie stanowiska pracy.
1. **Relaksacja w parach – rysowanie na plecach kolegi/koleżanki obrazków związanych z wiosną.**
2. **Ewaluacja i zakończenie zajęć.**

ZAŁĄCZNIK:

Narrator
W domku ogrodnika
gwarno i radośnie.
Mnóstwo w nim cebulek.
Co też z nich wyrośnie?
Cebulka krokusa
Ja jestem krokusem.
Gdy tylko urosnę,
jako pierwszy będę
witał Panią Wiosnę.
Cebulka żonkila
Najpiękniej w ogrodach
złocą się żonkile.
Wszystkie inne kwiaty
pozostają w tyle.
Cebulka tulipana
Ty chyba żartujesz,
żonkilu kochany.
Najwięcej kolorów
mają tulipany.
Cebulka hiacynta
Będę hiacyntem.
Jak zapewne wiecie,
nikt nie pachnie piękniej
na calutkim świecie.
Cebulka lilii
Kiedy ja zakwitnę,
każdy zachwycony
przed królową lilią
bić będzie pokłony.
Narrator
Tu kolor prześliczny,
tam zapach wspaniały.
Tak się właśnie przyszłe
kwiatki przechwalały.
Tylko jedna cebulka
jakaś smutna była.
Cichutko leżała
i nic nie mówiła.
Bo czym tu się chwalić
pomiędzy kwiatami?
Zbyt ostrym zapachem?
Zwykłymi listkami?
Wtem… Któż to w drzwiach staje?
Uśmiecha się szczerze
i ową cebulkę
spośród innych bierze.
Kucharz
Wreszcie cię znalazłem,
cebulko ma miła!
Po coś się wśród kwiatków
wiosennych ukryła?
Świat warzyw bez ciebie
fatalnie się czuje.
Twego aromatu
strasznie mu brakuje.
Proszę cię, wróć do nas,
a ja daję słowo,
że cię w mojej kuchni
ogłoszę królową.
Narrator
Poznała cebulka
kuchenne klimaty.
Z doniczki na oknie
zerkała na kwiaty.
Gdy one w ogródku
kwitły jak szalone,
wypuściła własne
trzy pędy zielone.
Gdy to ujrzał Kucharz,
fryzurkę jej skrócił
i zielone włosy
do sałatki wrzucił.
Kucharz
Rośnij mi, cebulko,
bo mam wielką chrapkę,
aby zieleninką
posypać kanapkę.
Tęsknią już ziemniaczki,
tęskni sos grzybowy,
serek chce cię poznać,
istny zawrót głowy!
Tutaj, w naszej kuchni,
ty jesteś królową!
Panuj nam, cebulko,
szczęśliwie i zdrowo!