**Scenariusz zajęć w grupie dzieci 4, 5, 6 letnich w Przedszkolu Samorządowym Nr 5**

**im. Krasnala Hałabały w Tomaszowie Lubelskim**

**Temat zajęć: Nadchodzi zima – zimowe zabawy z zastosowaniem elementów koncepcji Planu Daltońskiego.**

Ewelina Malec

Data: 11.12.2020 r.

**Cel główny:**

- rozwijanie u dzieci odpowiedzialności, samodzielności i współpracy w grupie

**Cele operacyjne: dziecko**

- chętnie uczestniczy w zabawach

- potrafi współdziałać z partnerem

- potrafi dokonywać wyboru

- ponosi odpowiedzialność za wykonane ćwiczenia

**Metody pracy**

- instrukcja słowna

- działań praktycznych

**Formy pracy**

- indywidualna

- w parach

- grupowa

**Kompetencje**

- osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się

- rozumienie i tworzenie informacji

- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

**Podstawa programowa**

**I 4,5,7 III 1,2,5,8,9 IV 1,2,4,5,7,8**

**Środki dydaktyczne**

nośnik CD, litery drukowane, choinka – ozdoby, patyczki kreatywne, kostka do gry, śnieżynki.

**Przebieg zajęć**

1. **Zabawa muzyczno-ruchowa „Na powitanie”.**

Dzieci będąc w kole śpiewają piosenkę i wykonują odpowiednie do niej ruchy: kłaniają się, uderzają w dłonie, tańczą itp.

1. **„Choinka – zagadka literowa”.**

Na tablicy znajduje się choinka z literowymi bombkami. Dzieci starsze zdejmują wybraną bombkę, podają jej literę i słowo zaczynające się daną głoską. Dzieci młodsze dzielą słowa na sylaby.

1. **Zabawa integracyjna w parach „Hu, hu, ha” .**

Dzieci stoją w parach naprzeciwko siebie i powtarzając zwroty, wykonują odpowiednie ruchy *( 3 x uderzają w swoje dłonie i 3 x w dłonie kolegi/koleżanki).*

Hu, hu, ha, hu, hu, ha

zima wcale, zima wcale

nie jest zła, nie jest zła.

1. **Masażyk relaksacyjny w parach na podstawie wiersza Z. Makowskiej „Świeci gwiazdka” .**

Świeci gwiazdka *(rozcieranie palcami pleców od środka do boków, promieniście)*

gwiazdek sto.           *(stukanie opuszkami palców po całych plecach)*

Skaczą dzieci          *(dłonie złożone w łódeczki oklepują całe plecy)*

hop, hop, hop!

Tu choinka,  tam choinka. *(palcami rysowanie choinki od góry do dołu)*

A tu uśmiechnięta minka.    *(zataczanie całą dłonią półkola od jednego boku do   
 drugiego boku)*

W białym śniegu  suną sanki,  *(energiczne głaskanie pleców otwartymi dłońmi z góry*

*na dół)*

a w tych sankach dwa bałwanki  *(wszystkie palce złączone w „dzióbek” wystukują   
 kółka).*

1. **Ćwiczenie umiejętności współpracy w grupach.**

Ozdabianie choinki znajdującej się na tablicy (przygotowane papierowe ozdoby choinkowe) – praca w grupie dzieci młodszych.

Wykonanie z patyczków kreatywnych łańcucha, stworzenie jednego długiego i zawieszenie go na choince – praca w grupie dzieci starszych.

Porządkowanie stanowisk pracy.

1. **Propozycja zimowej zabawy ruchowej z kostką – z uwzględnieniem potrzeby ruchu i zainteresowania dziecka.**

Chętne dziecko turla kostką, na ściankach której znajdują się zimowe zadania do wykonania, np. zamrugajcie, jak gwiazdki na niebie, ułóżcie ze swoich ciał bombkę, choinkę, naśladujecie jazdę na nartach, sankach itp.

1. **Ewaluacja zajęć.**

Na dywanie przed dziećmi rozłożone są śnieżynki. Dziecko, któremu podobały się zajęcia – uzasadnia co podobało się, bierze śnieżynkę i wrzuca ją do kuferka Pani Zimy, który zawieszony jest na tablicy pod choinką.

Podziękowanie dzieciom za wspólną zabawę.