**Scenariusz zajęć w grupie dzieci 5 letnich w Przedszkolu Samorządowym nr 5**

 **im. Krasnala Hałabały w Tomaszowie Lubelskim**

 **„Gdzie szukać dobroci? Czy mieszka wśród nas?”**

**Data: 16.12.2020**

**Cel główny:**

- rozwijanie postaw społeczno-moralnych,

- rozumienie znaczenia wszystkich emocji (przyjemnych/nieprzyjemnych towarzyszących różnym sytuacjom).

**Cele szczegółowe :**

- rozwijanie zdolności ,wrażliwości, wyobraźni i twórczego myślenia,

- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i pomagania sobie nawzajem,

- rozwijanie samodzielności , odpowiedzialności i umiejętności planowania działań,

- czerpanie radości z uczestnictwa w zabawach, rozwijanie pozytywnych relacji z rówieśnikami,

- budzenie poczucia odpowiedzialności i satysfakcji z wykonanej pracy.

**Metoda:** słowna, oglądowa, działań praktycznych.

**Formy** : indywidualna, w parach , w małych zespołach.

**Środki dydaktyczne**: Kostka z obrazkami różnych stanów emocjonalnych, wełna, duże serce z papieru, guma sensoryczna, nagrania muzyczne, materiały plastyczne do wykonania kartki świątecznej dla kolegi : klej, ozdoby papierowe, brokat, naklejki.

**Podstawa programowa wychowania przedszkolnego:**

I 5, I I8, II 2, II 4, II6, II9, III1, III 5, IV 5, IV 7, IV 8

**Kompetencje kluczowe:**

- porozumiewanie się w języku ojczystym,

- umiejętności uczenia się,

- kompetencje społeczne i obywatelskie.

**Przebieg:**

1. Powitanie „Dzień dobry witam was”- piosenka pedagogika zabawy Klanza.
2. Kapturek myśliciela – ćwiczenie energetyzujące Denisona. Dużymi palcami i kciukiem chwytamy małżowinę i masujemy ja odciągając do tyłu i ściskając. Masaż zaczynamy od góry i przesuwamy w dół do płatka ucha. (Masaż pomocny przy skupieniu, uwagi i wykonywania poleceń).
3. Burza mózgów - Co to jest dobroć ?

Na tablicy zawieszone duże serce. Propozycje dzieci nauczycielka zapisuje na karteczkach i umieszcza w sercu.

1. Zabawa ruchowa „uczucia”- dzieci poruszają się przy muzyce. Na przerwę w muzyce nauczyciel podaje hasło np. radość , smutek, itp. wykorzystując kostkę emocji. Dzieci za pomocą gestu i mimiki przedstawiają emocję.
2. Kłębek dobroci. Dzieci stoją w kole. Zadaniem dzieci jest podanie kłębka wełny do wybranego dziecka rozwijając wełnę i wypowiadają pozytywna cechę, np.: „Jesteś koleżeński”, „jesteś miła”.
3. Ilustracja ruchowa piosenki „Nasze przedszkole” wykorzystanie gumy sensorycznej w zabawie.
4. Wskazanie dobrych i złych zachowań z wykorzystaniem plansz. Omówienie obrazków.
5. Propozycja dla dzieci wykonania kartki świątecznej według własnego pomysłu z wykorzystaniem różnorodnych materiałów plastycznych. Wykonane kartki wkładają do pudełka. Następnie przy muzyce relaksacyjnej losują po jednej kartce , którą zabiorą do domu. Nauczyciel sprawdza, aby dziecko nie trafiło na swoją kartkę.
6. Ewaluacja zajęcia. Co najbardziej podobało się podczas zajęcia, wypowiedzi dzieci. Podziękowanie dzieciom za wspólną zabawę.

 Elżbieta Byra

-